




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Юсьвинского МО
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им. народной
артистки РФ А.Г.Котельниковой»
Филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа»**

	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора По УМР  Поздеева Е.Н. № 417 от 31 августа 2023г.	 Утверждено Директор школы  Аникина Н.М. № 417 от 31 августа 2023г.
--	---	---

**Рабочая программа
курса по выбору для 9 класса
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Срок реализации программы: 1 год.

Программу разработала: Калина Наталья Петровна
Должность: учитель русского языка и литературы

с. Доег, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основании федерального компонента Государственного образовательного стандарта по русскому языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. Русский язык 5 – 9 классы» - М.: Просвещение, 2016), соответствует учебному плану МБОУ «Юсьвинская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год.

Место курса по выбору: программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитана на 17 часов, из расчёта 0,5 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Цель курса:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теории текста, отрабатывать в процессе анализа базовые понятия теории текста;
- совершенствовать навыки работы с текстом (аналитическое чтение вслед за автором, восприятие текста через осмысление его темы, проблемы и идеи, анализ авторского стиля и изобразительно-выразительных средств);
- учить построению законченных высказываний (текстов) определённых жанров в соответствии с заданной (выбранной) темой и с учётом стилевого единства текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства (лексические и грамматические) для выражения мыслей; использовать средства связи предложений и микротем, обеспечивающих цельность и связность текста;
- формировать навыки литературной и правописной правки текста.

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Программа курса нацелена на повышение уровня знаний по программным разделам курса русского языка:

- морфемика и словообразование,
- грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация),
- лексика,
- текстоведение и речеведение;

реализация программы предполагает совершенствование практических навыков:

- по орфографии и пунктуации,
- в понимании текста, его смысловой и композиционной ценности,
- в извлечении основной информации,
- в создании собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи в формате ОГЭ,
- в определении лексического значения слова и умении производить лексический анализ слова,
- в знании выразительных средств русской речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения,

конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём).

Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить чистоту родного языка, уважительное отношение к нему и гордость за него;
- достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе устного и письменного общения;

метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - аудирование и чтение (адекватное понимание информации, владение разными видами чтения, способность извлекать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета;
 - говорение и письмо (способность определить цели предстоящей деятельности, способность участвовать в речевом общении, способность излагать свои мысли в устной и письменной форме, умение находить орфографические, грамматические и речевые ошибки. Умение выступать перед аудиторией).
- 2) Применение приобретённых знаний в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство приобретения знаний по другим предметам.
- 3) Коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

предметные:

- 1) Овладеть знаниями об основных признаках текста, средствах и видах связи предложений в тексте, типы текстов, практических стилях речи и их признаках, видах тропов и стилистических фигур.

- 2) Владеть навыками определения темы, идеи и проблематики текста, выявления авторской позиции, выражения своего отношения к проблеме исходного текста, определения изобразительно-выразительных средств художественного текста.

Программа курса состоит из **3-х частей**, соответствующих трём частям экзаменационной работы.

(ч. часть1). *Изложение исходного текста*

1. . Речеведческий анализ текста.
2. Составление плана. Приёмы компрессии текста.
3. Аудирование и письмо (практикум по написанию и анализу сжатого изложения).

2 (ч. часть2). *Обобщение и систематизация знаний по русскому языку.*

1. Повторение фонетики, морфемики и орфографии.
2. Повторение морфологии.
4. Повторение синтаксиса и пунктуации.
5. Развитие речи. Лексика. Фразеология.

3 часть(ч.3). *Сочинение-рассуждение 13.3.*

1. Композиционные особенности построения текста-рассуждения.
2. Реализация коммуникативного замысла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Работа над частью 1. Изложение исходного текста.

Текст, его строение. Речеведческий анализ текста. Тип и стиль речи. Тема и композиция. Основная мысль исходного текста. Коммуникативно-речевые *умения*: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

2. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию: 1 абзац - это проблемный вопрос, в котором автор пытается разобраться; во 2 абзаце (основная часть) записать развитие мысли автора; 3 абзац - это вывод автора на основании своих размышлений. Составляя план, учащиеся должны учитывать тип речи, потому что функционально-смысловые типы речи строятся по-разному. **Приёмы компрессии текста:** а) *исключения подробностей* (например: некоторых членов предложения или предложений, конкретизирующих смысл первого, в котором заключена основная мысль автора, исключение повторов, исключение фрагмента, имеющего менее существенное значение); б) *обобщение однородных явлений* (например: замена однородных членов синонимичным выражением, замена предложения или его части указательным местоимением, замена сложноподчинённого предложения простым); в) *сочетание исключения и обобщения* (например: слияние простых предложений в сложное, повествующих об одном и том же, одновременно исключая повторы, однородные члены и разные обособления).

3. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа. Написание чернового варианта переработки информации текста, данного для сжатого изложения с учётом методических требований и комментариев учителя (чтение текста, составление плана и переработка информации с применением приёмов компрессии).

4. Контрольная работа. № 1. Изложение (часть 1) Практикум по написанию и анализу сжатого изложения.

Часть 2. Работа над частью 2 (тесты): подготовка к выполнению тестовых заданий.

5. Лексика и фразеология.

Анализ текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики (слова однозначные и многозначные, в прямом и переносном значении, метафора, метонимия, синекдоха, эпитеты, сравнения, олицетворения). Фразеологизм и его признаки. Замена фразеологических оборотов синонимами. Нормы сочетаемости.

6. Средства речевой выразительности.. Выразительные средства лексики (слова однозначные и многозначные, в прямом и переносном значении, метафора, метонимия, синекдоха, эпитеты, сравнения, олицетворения).

7. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи : согласование, управление, примыкание. Синонимичные словосочетания.

8. Простое предложение, его грамматическая основа. Способы выражения *подлежащего* (существительное, субстантивированное прилагательное и причастие, местоимение, числительное, инфинитив). Виды *сказуемого*: простое и составное (составное глагольное и составное именное). **Типы предложений:** *простое* (односоставное и двусоставное), *простое осложнённое* (уточняющие члены предложения, однородные члены, вводные слова и конструкции, обращения, обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения), *сложное* (союзные, бессоюзные, с различными видами связи). **Виды простого односоставного предложения:** назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные.

Построение предложений с обособленным определением или обособленным обстоятельством. Знаки препинания при обособлении.

9. Виды сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложноподчинённое

предложение с несколькими придаточными (подчинение последовательное, однородное, параллельное).

10. Повторение орфографии. Правописание н и nn в разных частях речи. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Практическая работа.

Часть 3 (ч.3)

11. Работа над сочинением-рассуждением 13.2 и 13.3. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автор. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Особенности сочинения – рассуждения 13.2 и 13.3

12. Контроль знаний (часть 3) Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (задание 13.3)

13. Итоговое занятие. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

9класс

№ п/п	Разделы, темы программы	Количество часов		Виды деятельности учащихся
		теория	практик а	
1	1-ая часть: подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования. Практическая работа.	1		презентация, аналитическое чтение и изучение содержания КИМов
2	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1		работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста
3	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа.	1	1	работа с текстом выделение микро- и макротемы составление алгоритмов

4	Контрольная работа. № 1. Изложение		1	написание сжатого изложения с учётом компрессии и комментариев учителя
5	(ч.2)Работа с тестами Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Практическая работа.		1	Работа с тестом, заполнение бланков
6	Средства речевой выразительности.	1	1	Работа с тестом, заполнение бланков
7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.		1	практикум работа со словарём
8	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая работа.		1	Работа с тестом, заполнение бланков
9	Сложные предложения с разными видами связи. Пунктуация.		1	Работа с тестом, заполнение бланков
10	Правописание –Н-, -НН- в разных частях речи. Практическая работа.		1	Составление схем, переработка предложений
11	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа.		1	составление схем предложений, практикум
12	Часть 3 (ч.3) Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автор. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1		алгоритм написания сочинения-рассуждения, речевые клише, коллективная работа,
13	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.			
14	Особенности сочинения-рассуждения 13.2. Практическая работа: обучающее сочинение-рассуждение 9.2.		1	Написание сочинения-рассуждения
15	Практическая работа:отработка навыков сочинения-рассуждения 13.2 Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного.		1	анализ и редактирование работ коллективная работа

16	. Особенности сочинения-рассуждения 13.3. Практическая работа: обучающее сочинение-рассуждение 13.3.		1	
17	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ			
	Итого	5	12	17 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Литература для учителя:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация в новой форме. М.: "Эксмо".
10. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/08/09/programma-elektivnogo-kursa-podgotovka-k-oge-po-russkomu>
<https://multiurok.ru/files/proghramma-eliektivnogho-kursa-siekriety-tieksta-3.html>
<https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-eliektivnogho-kursa-rabota-s.html>
https://ypok.pf/library/%C2%ABpodgotovka_k_oge_po_russkomu_yaziku_v_9_klasse%C2%BB_113631.html
<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/08/09/programma-elektivnogo-kursa-podgotovka-k-oge-po-russkomu>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Проектор